



PAROISSE  
SAINT-BARTHÉLEMY  
DE-MORTAGNE  
DIOCÈSE DE LUÇON

# Lecture Encyclique Laudato Si'

Thème de la rencontre

## Lecture chapitres 2 et 3 de l'Encyclique



23 JANVIER 2024

## Déroulement de la rencontre

- 1 – Prière pour notre terre
- 2 – Éléments des chapitres 2 et 3
- 3 – Echanges
- 4 – Action(s) proposée(s)

## 1 – Prière pour notre terre (du pape François)

Dieu Tout-Puissant qui es présent dans tout l'univers et dans la plus petite de tes créatures,  
Toi qui entoures de ta tendresse tout ce qui existe,  
répands sur nous la force de ton amour pour que nous protégions la vie et la beauté.

Inonde-nous de paix, pour que nous vivions comme frères et sœurs  
sans causer de dommages à personne.

Ô Dieu des pauvres, aide-nous à secourir les abandonnés  
et les oubliés de cette terre qui valent tant à tes yeux.

Guéris nos vies, pour que nous soyons des protecteurs du monde et non des prédateurs,  
pour que nous semions la beauté et non la pollution ni la destruction.

Touche les cœurs de ceux qui cherchent seulement des profits  
aux dépens de la terre et des pauvres.

Apprends-nous à découvrir la valeur de chaque chose,  
à contempler, émerveillés,  
à reconnaître que nous sommes profondément unis à toutes les créatures  
sur notre chemin vers ta lumière infinie.

Merci parce que tu es avec nous tous les jours.  
Soutiens-nous, nous t'en prions,  
dans notre lutte pour la justice, l'amour et la paix.

La progression de l'encyclique

Après l'introduction,

le 1<sup>er</sup> chapitre fait le **constat** (VOIR)

de CE QUI SE PASSE

DANS NOTRE MAISON COMMUNE.

Les chapitres 2 et 3 font une **analyse** (JUGER)

Les chapitres 4 à 6 proposent des **pistes** (AGIR)

## 2 – Quelques éléments du 2<sup>ème</sup> chapitre

. Après avoir examiné « ce qui se passe dans notre maison commune », l'encyclique se met à **l'écoute de la tradition chrétienne**, enracinée dans une **lecture de la Bible** ; ceci à l'enseigne du dialogue entre ce qui relève de la science et ce qui relève de la religion (62).

-Le chapitre se met à l'écoute de l'Écriture (Genèse) ; il met en valeur **la dignité de la personne créée à l'image de Dieu**, puis celui de la **triple relation (avec Dieu, avec le prochain, avec la terre)** (66). Tout est lié.

-Cette interdépendance se manifeste négativement « *lorsque la justice n'habite plus la terre* » la vie est alors en danger (70), que positivement « ***Il suffit qu'il y ait un être humain bon pour qu'il y ait de l'espérance*** ».

-La grande variété des créatures reflète l'inépuisable richesse de Dieu (86).

**-La nature doit être source d'émerveillement.**

-Refuser de reconnaître ses propres limitations, c'est prendre la place de Dieu.

-A la suite de Jésus, nous sommes conduits à « reconnaître la relation paternelle que Dieu a avec toutes ses créatures » (96).

## 2 – Quelques éléments du 3<sup>ème</sup> chapitre

. Ce chapitre explore les racines de la crise écologique.

-Le couplage contemporain entre techniques et sciences est d'abord présenté comme « produit de la créativité humaine », « **don de Dieu** », **utile à l'humanité, créatrice de beauté** » (102-103).

-Mais par sa puissance et son impact sur la vie humaine, elle **doit être soumise à une évaluation éthique rigoureuse** qui se libère des « prétendues nécessités » du progrès, de l'utilité et de la sécurité (104-105).

-**Le paradigme technocratique de domination de la nature et des sociétés** qui s'est imposé sur toute la planète détourne la techno-science de sa positivité, **asservissant l'économie et la politique à son seul profit** (109).

-Ce paradigme **conditionne nos modes de pensée et de vivre**.

-Pour résister aux soi-disant évidences du progrès et de la croissance illimitée, la philosophie et l'éthique sociale sont précieuses, de même que l'écologie comme « style de vie » (111), **et toutes les expériences locales qui développent des manières moins polluantes de produire et de vivre** (112).

## 2 – suite des éléments du 3<sup>ème</sup> chapitre

- Une nouvelle synthèse anthropologique est à développer qui prenne mieux en compte, conjointement, la nature et les plus faibles (121).**
- L'alliance de cet anthropocentrisme déviant avec un relativisme pratique, centré sur le bien personnel immédiat, fait perdre de vue la **finalité de l'humanité et la relation liant la qualité des relations humaines et le souci de la terre (122).**
- L'accès universel au travail est une priorité pour tous (124-128).
- Le soutien aux productions agricoles locales, économes et durables, face à la pression d'une agriculture intensive promue par le paradigme technocratique, permet de favoriser « *la diversité productive et la créativité entrepreneuriale* » (129).**
- L'innovation biologique issue de la recherche doit elle aussi être soumise à une évaluation éthique....** pour, par exemple, bien peser les conséquences de la production de graines OGM au détriment de la biodiversité et des productions locales (130-136).

3 – Echanges sur le chapitre 2  
L'Évangile de la Création

-La dignité de l'être humain est soulignée par toute la tradition de l'Église. Vatican II a remis ce thème en valeur, en particulier dans Gaudium et spes (12 à 16). L'encyclique conserve cette insistance, mais avec quelques nuances. On pourra comparer les textes, en particulier 65 et 78-81.

-La relation entre l'homme et la nature ; Relever dans le texte de l'encyclique les mots qui qualifient une relation positive, harmonieuse, fructueuse, entre ces deux composantes du monde ; puis ceux qui, à l'inverse, qualifient une relation mauvaise.

- La valeur propre des créatures. De nombreuses références sont faites aux psaumes, en particulier 24, 33, 104, 136 et 148. On pourra relire ces psaumes pour mettre en œuvre une contemplation. On pourra compléter par les psaumes 8, 19, 65 et 97.

### 3 – Echanges sur le chapitre 3

#### La racine humaine de la crise écologique

- Quel est mon regard sur la technique ? Un don de Dieu, un lieu de beauté... ou plutôt un facteur d'asservissement ?
- Comment est-ce que je comprends le « **paradigme technocratique** » dont parle l'encyclique ? Quelle figure prend-il dans ma vie concrète ?
- Comment est-ce que je réagis à l'insistance de l'encyclique sur l'importance du travail dans l'existence humaine ?
- Comment est-ce que j'accueille ce souci de « **la diversité productive** » (129 et 134) dont parle l'encyclique, par opposition au mode intensif et technocratique de production agricole ou de biens de consommation ?

## 4 – Pistes d'Actions

- . Proposer du covoiturage pour se rendre à la messe dans une église voisine (outils à réfléchir et à mettre en place, avec blabla, un RV à heure fixe...)
- . Demander des homélies pour nous aider à creuser ces sujets.
- . Donner des signets avec une parole de LS et une action concrète à mettre en œuvre (voir groupe Eglise Verte des Herbiers)
- . S'inscrire à la démarche Eglise Verte, après l'avoir présentée au prochain conseil de paroisse le 22 février. On a eu un accord de principe. Voir qui accepte de porter la démarche.
- . Le conseil de paroisse est d'accord pour donner chaque mois sur le bulletin une phrase de Laudato Si' et un exemple concret d'action.
- Pendant le carême : organiser une soirée par semaine pour regarder ensemble des vidéos permettant d'approfondir la démarche.

## 4 – Pistes d'Actions

Pendant le carême : organiser une soirée par semaine pour regarder ensemble des vidéos permettant d'approfondir la démarche.

### Vidéos possibles :

Des idées éclaircies avec Laudato Si' : série de 6 vidéos réalisées par des Salésiens de Don Bosco- Idée reçue n°4 : *La science et les technologies vont résoudre le problème du réchauffement climatique*

<https://youtu.be/3EsLk6M2XC8>

*L'apocalypse : une bonne nouvelle ?* (réalisée par les Franciscains)

[https://youtu.be/utRwm1dy\\_j4](https://youtu.be/utRwm1dy_j4)

*Des arbres qui marchent* – série de 8 épisodes

<https://www.youtube.com/watch?v=ERHge4r3Vns&pp=ygUiZGVzIGFyYnJlcyBxdWkgbWFiY2hlbnQgw6lwaXNvZGUgMQ%3D%3D>

## Prochaine rencontre

Date et lieu : 14 mars 2024, à 20h00.

La Verrie, salle des bleuets, au-dessus de la maison paroissiale.

pour REGARDER ENSEMBLE une ou deux vidéos  
et DEBATTRE ensuite sur ce que l'on a ressenti,  
ce qui nous interroge, ce que l'on peut faire.

